

**Вчитель - дефектолог** – це фахівець, який працює з дітьми які мають особливі освітні потреби (діти які мають труднощі у засвоєнні освітньої програми, діти з РАС, діти які мають уповільнений темп розвитку, розумову відсталість, порушення ОРА, порушення зору, слуху та інші).

**Вчитель-дефектолог виконує наступні функції:**

- Проводить глибоке і всестороннє обстеження особливостей розвитку кожної дитини;
- веде роботу, спрямовану на компенсацію і корекцію недоліків розвитку дітей;
- розвиває основні психічні процеси у дітей (сприйняття, увага, пам'ять, мислення та ін.)
- розвиває навички спілкування і мовну діяльність дітей;
- навчає батьків прийомам організації ігрової та навчальної діяльності дитини в домашніх умовах, та окремим корекційним прийомам та методам.

**Вчитель - дефектолог надає консультації батькам та педагогам щодо:**

- особливостей освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами (ООП), як побудувати освітній процес з опорою на сильні сторони дитини;
- особливостей розвитку та навчання дітей з різними нозологіями (РАС, уповільнений темп розвитку, розумова відсталість, порушення зору, слуху та інші);
- розвитку та корекції освітньої діяльності дітей з ООП;
- співпраця дитина – батьки, дитина з ООП – вчитель, вихователь, асистент.

**Основні напрями корекційної роботи вчителя-дефектолога:**

- встановлення емоційного контакту;
- сенсорний розвиток;
- формування уявлень про оточуючий світ;
- розвиток мовлення, комунікативних навичок;
- формування навичок орієнтування у просторі та часі;

- формування елементарних математичних уявлень (логіко-математичний розвиток – для дітей шкільного віку);
- розвиток психічних процесів.

### **ПОРАДИ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА БАТЬКАМ щодо взаємин з дитиною яка має особливі потреби:**

- Дитина із особливими потребами потребує постійної батьківської підтримки;
- підпорядкувати таку дитину загальноприйнятим правилам поведінки в суспільстві важко, тому треба навчитися взаємодіяти і спілкуватися з нею;
- потрібно усвідомити, що виховання та навчання дитини з особливими потребами- це довготривалий, складний процес, що потребує Вашого бажання, терпіння, знань та постійної мотивації дитини;
- навчіться давати інструкції: вони повинні бути короткими, не більше 3-4 слів. В іншому разі дитина просто не почує вас;
- у взаєминах з дитиною не допускайте «вседозволеності», інакше дитина буде маніпулювати вами;
- чітко визначить і обговоріть з дитиною, що можна, а що не можна робити вдома, в закладах освіти, в громадських місцях;
- хваліть дитину за її успіхи і досягнення, навіть самі незначні – так ви будете формувати віру дитини в свої можливості, а це дуже важливо для подальшого успішного навчання та життя вашої дитини;
- своєчасно виконуйте побажання і завдання педагогів. Не нехтуйте порадами педагогів щодо необхідності консультування та лікування у лікарів-фахівців;
- допомагайте дитині, але не виконуйте завдання за неї;
- якщо дитина втомилася – дайте їй невеликий відпочинок, або займіть її іншою діяльністю;
- не вимагайте від дитини більше, ніж вона може.