

Поради батькам дітей з особливими освітніми потребами

Якісна освіта та соціалізація дитини з особливими освітніми потребами, в першу чергу залежить від тісної та продуктивної співпраці її батьків (чи законних представників), спеціалістів закладів загальної освіти та інклюзивно-ресурсного центру.

Головним завданням яких, є соціалізація дитини та залучення її до освітнього процесу, бути поруч у важливі та важкі моменти, направляти дитину у вірне русло, заохочувати її до навчання і здобуття найважливіших соціальних навичок.

Процес адаптації дитини з особливими потребами в освітньому просторі може проходити по різному. Результативність і якість цього процесу залежить від готовності кожного з учасників: педагогів, вузьких спеціалістів (практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, реабілітологів, асистентів вчителів, асистентів дитини, медиків), батьків, та навіть, родичів, друзів та оточення дитини, стати повноцінними партнерами у тандемі «дитина - освітній заклад- сім'я».

На сучасному етапі розвитку освіти в Україні набуває актуальності новий підхід як до спеціальної так і загальної освіти, обумовлений зміною у ставленні до дітей з особливими освітніми потребами. З метою реалізації прав дитини на гідне виховання та навчання, незалежно від її психофізіологічних особливостей, в нашій державі відбувається реорганізація всієї системи освіти в інклюзивну, тобто доступну для всіх дітей. Одним з найважливіших сучасних завдань педагогів, які працюють в інклюзивно-ресурсних центрах, є організація взаємодії з батьками дітей, продуктивної співпраці, взаємної підтримки і розподіл відповідальності в процесі отримання їхніми дітьми психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг в інклюзивно-ресурсному центрі.

Дитина із особливими потребами потребує постійної батьківської підтримки. Підпорядкувати таку дитину загальноприйнятим правилам поведінки в суспільстві буває важко, а інколи і взагалі не можливо, тому треба навчитися взаємодіяти і спілкуватися з нею.

- Пам'ятайте, що дитина не винна в тому, що вона особлива. Вона, як і інші діти прагне любові та піклування рідних, так як вміє.

- Усвідомте, що виховання та навчання дитини з особливими потребами може відбуватися не так швидко, як Вам хочеться, дитина розвивається у власному темпі, не треба її порівнювати з іншими. Потрібно бути терплячими, стриманими та щиро вірити у своє чадо.

- Навчіться давати інструкції: вони повинні бути короткими та по-кроковими. В іншому разі дитина просто «виключиться» і не почує Вас.

- У взаєминах з дитиною м'яко та тактовно, але наполегливо, привчайте її до дисципліни, інакше дитина може почати маніпулювати Вами. Чітко визначіть і обговоріть з дитиною, що можна, а що не можна робити вдома, в дошкільному закладі, в школі, на ігровому майданчику, в громадських місцях та ін., спираючись на особливості вашої дитини.

- Для підняття самооцінки, віри дитини в свої можливості – хваліть її за успіхи і досягнення, навіть самі незначні.

- У повсякденному спілкуванні з дитиною із особливими потребами намагайтесь уникати різких заперечень, тому що такі діти часто бувають імпульсивними і відразу ж відреагують на заборону непослухом або вербальною агресією. В цьому випадку треба говорити з дитиною спокійно і стримано, бажано дати можливість вибору для малюка.

- Разом з дитиною визначте систему заохочень і покарань за хорошу і погану поведінку. Просіть дитину вголос промовляти ці правила. Виховуйте власним прикладом.

- Старанно, своєчасно виконуйте побажання і завдання педагогів.

- Намагайтесь щоденно закріплювати завдання, по можливості, в ігровій формі. Допомагайте дитині, але не виконуйте завдання за неї, підтримуйте та демонструйте впевненість у її силах.

- Якщо дитина втомилася – дайте їй невеликий відпочинок, або займіть її іншою діяльністю.

- Не вимагайте від дитини більше, ніж вона може.

Корекція розвитку дітей потребує тривалої і систематичної роботи, яка охоплює всі види її діяльності. Через це дуже важливо, щоб корекційним завданням було підпорядковане не тільки заняття, а й режимні моменти, організація дозвілля дитини, де знайдуть корисне застосування різні розвиваючі ігри, відповідно до віку і можливостей дитини.